

HASIL OBSERVASI																
	PRA - SIKLUS															
NO	NAMA SISWA	INDIKATOR												TOTAL	PROSENTASE	B/TB
		Anak dapat mengetahui konsep bilangan				Anak dapat berhitung penjumlahan dan pengurangan 1-10				Anak dapat penjumlahan dan pengurangan 11-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	KYL				√			√			√			9	75%	TB
2	GLD				√		√				√			8	67%	TB
3	FN				√		√				√			8	67%	TB
4	DN			√				√			√			8	67%	TB
5	STT			√			√			√				6	50%	TB
6	INZ				√		√				√			8	67%	TB
7	INR				√				√				√	12	100%	B
8	KHF			√			√				√			7	58%	TB
9	AZZ		√			√				√				4	33%	TB
10	IDR				√				√				√	12	100%	B
11	FRD		√			√				√				4	33%	TB
12	DVN		√			√				√				4	33%	TB
13	RGG			√			√			√				6	50%	TB
14	AYL			√			√			√				6	50%	TB
15	SKR				√		√			√				7	58%	TB
16	TN		√			√				√				4	33%	TB
17	WDD			√			√			√				6	50%	TB
18	IZ				√			√		√				8	67%	TB
HASIL KETUNTASAN BELAJAR														127	59%	

	SIKLUS 1																
NO	NAMA SISWA	INDIKATOR												TOTAL	PROSENTASE	B/TB	
		Anak dapat mengetahui konsep bilangan				Anak dapat berhitung penjumlahan dan pengurangan 1-10				Anak dapat penjumlahan dan pengurangan 11-20							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	KYL				√				√			√		11	92%	B	
2	GLD				√				√		√			10	83%	B	
3	FN				√				√		√			10	83%	B	
4	DN			√				√				√		9	75%		
5	STT				√			√				√		10	83%	B	
6	INZ				√				√				√	12	100%	B	
7	INR				√				√				√	12	100%	B	
8	KHF				√			√				√		10	83%	B	
9	AZZ			√		√				√				5	42%		
10	IDR				√				√				√	12	100%	B	
11	FRD			√		√				√				5	42%		
12	DVN				√		√			√				7	58%		
13	RGG				√		√				√			8	67%		
14	AYL				√			√			√			9	75%		
15	SKR				√				√		√			10	83%	B	
16	TN			√		√				√				5	42%		
17	WDD			√			√				√			7	58%		
18	IZ				√				√		√			10	83%	B	

	SIKLUS 2																
NO	NAMA SISWA	INDIKATOR												TOTAL	PROSENTASE	B/TB	
		Anak dapat mengetahui konsep bilangan				Anak dapat berhitung penjumlahan dan pengurangan 1-10				Anak dapat penjumlahan dan pengurangan 11-20							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	KYL				√				√				√	12	100%	B	
2	GLD				√				√			√		11	92%	B	
3	FN				√				√				√	12	100%	B	
4	DN				√				√				√	12	100%	B	
5	STT				√				√			√		11	92%	B	
6	INZ				√				√				√	12	100%	B	
7	INR				√				√				√	12	100%	B	
8	KHF				√				√			√		11	92%	B	
9	AZZ				√			√		√				8	67%		
10	IDR				√				√				√	12	100%	B	
11	FRD				√			√			√			9	75%		
12	DVN				√			√			√			9	75%		
13	RGG				√				√			√		11	92%	B	
14	AYL				√				√			√		11	92%	B	
15	SKR				√				√				√	12	100%	B	
16	TN				√			√		√				8	67%		
17	WDD				√				√			√		11	92%	B	
18	IZ				√				√				√	12	100%	B	
HASIL KETUNTASAN BELAJAR															91%		

PORSENTASE

NO	NAMA SISWA	PRA SIKLUS		SIKLUS 1		SIKLUS 2	
		SKOR	KETUNTASAN	SKOR	KETUNTASAN	SKOR	KETUNTASAN
1	KYL	75%	TB	92%	B	100%	B
2	GLD	67%	TB	83%	B	92%	B
3	FN	67%	TB	83%	B	100%	B
4	DN	67%	TB	75%	TB	100%	B
5	STT	50%	TB	83%	B	92%	B
6	INZ	67%	TB	100%	B	100%	B
7	INR	100%	B	100%	B	100%	B
8	KHF	58%	TB	83%	B	92%	B
9	AZZ	33%	TB	42%	TB	67%	TB
10	IDR	100%	B	100%	B	100%	B
11	FRD	33%	TB	42%	TB	75%	TB
12	DVN	33%	TB	58%	TB	75%	TB
13	RGG	50%	TB	67%	TB	92%	B
14	AYL	50%	TB	75%	TB	92%	B
15	SKR	58%	TB	83%	B	100%	B
16	TN	33%	TB	42%	TB	67%	TB
17	WDD	50%	TB	58%	TB	92%	B
18	IZ	67%	TB	83%	B	100%	B
JUMLAH		1058%		1350%		1633%	
KETUNTASAN		59%		75%		91%	
KETUNTASAN KLASIKAL		11%		56%		78%	

Porsentase

NO	NAMA SISWA	SIKLUS 2
1	KYL	mengenal konsep bilangan, berhitung sederhana bisa langsung menjawab tetapi lambat saat menghitung. Tapi di angka 11-20 kayla bisa menjawab hanya beberapa angka dari 11-15 selebihnya dia masih terburu buru menghitung pengurangan dan salah
2	GLD	sudah mengenall semua angka, berhitung dari angka 1-8 cepat tapi di angka 9-10 sering kurang teliti (sering kurang hitungannya tapi setelahnya dihitung lagi lalu benar). Tetapi berhitung di angka 16-20 dia masih agak kesulitan untuk berhitung dengan angka banyak
3	FN	mengenal semua angka, berhitung dari angka 1-10 lancar tapi lambat dalam menghitung, dia selalu mengulang hitungan angkanya sampai benar. Dalam menghitung angka 11-15 dia juga melakukan hal yang sama menghitung dengan lambat tetapi teliti. Dari angka 16-20 fani masih agak kesulitan dalam menghitung pengurangan karena angka banyak dan terlihat bingung tidak teliti
4	DN	sudah mengenall angka 1-20, dina menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan cepat dan teliti, diangka 11-20 dina juga sudah menghitung dgn benar tetapi tidak secepat menghitung angka 1-10, apalagi dibagian pengurangan.
5	STT	mengenall angka 1-15 lancar selebihnya masih mengingat ingat kadang tertukar. Berhitung penjumlahan dari 1-10 sudah benar tetapi lambat dan sering melamun ketika menulis. Menghitung penjumlahan angka 11-20 juga masih kurang, terkadang menghitungnya terlalu cepat namun masih salah ada beberapa juga yang benar
6	INZ	mengenall angka 1-10 lancar 11-20 menyebut sambil mengingat angkanya. Dalam penjumlahan angka 1-5 sudah lancar, namun dalam pengurangan masih ada beberapa menghitungnya lambat tapi sudah benar, dalam menjumlah dan mengurang angka 11-20 masih lambat, ada yang hitungannya kurang
7	INR	mengenall angka 1-20 dengan lancar menyebutnya tanpa terbalik. Berhitung 1-10 sudah bisa, menghitung dengan teliti dan tidak buru2. dalam penjumlahan dan pengurangan. Tetapi dalam menghitung pengurangan masih lambat namun benar.

8	KHF	mengenai angka sudah baik, berhitung dan pengurangan 1-10 dengan cepat dan teliti, namun dalam pengurangan kadang masih kurang teliti dan hitungannya kurang tapi dihitung lagi dan dibenarkan
9	AZZ	kurang mampu mengingat angka, hanya ingat angka 1 selebihnya masih belum. Dalam berhitung masih belum bisa dan sering melamun melihat temannya, tidak fokus dan sulit untuk diajak belajar mengenai angka
10	IDR	mengenai angka 1-20 dengan lancar, berhitung dan pengurangan sudah mampu. Saat ini dia sudah mampu mengenai dan berhitung hingga angka 1-30
11	FRD	sudah mengenai angka namun belum memahami jumlah. Berhitung masih kurang karena sering bisa mengucapkan angka nya tapi tidak sesuai, misal dia mengucapkan angka 3 tetapi dia berhitung lebih dari 3. Ada jari 4 tapi dia menghitungnya 5. sering keliling, sebenarnya mampu mengenai angka hanya saja tidak tertarik belajar angka, suka dengan gambar tetapi saat menghitung tidak mau, bisa mengucapkan angka tapi tidak bisa berhitung
12	DVN	sudah mengenai angka tetapi tidak berurutan dan terbalik. Dalam berhitung masih kurang, perlu bantuan baru bisa menghitung dengan benar. mengenai angka tetapi terbalik dan tidak urut, saat berhitung lambat dalam menyebutkan angka karena sambil mengingat angka. Biasanya dibantu guru untuk mengingat angka baru dia bisa menurunkan tetapi masih terbalik balik saat menyebutkan angka
13	RGG	sudah mengenai angka 1-10 tapi angka 11-20 sering terbalik urutannya . Namun dalam berhitung penjumlahan dan pengurangan dia belum bisa, sering menghitung tidak sesuai dengan jumlahnya, terkadang dibantu guru menghitung penjumlahan dia mau berusaha meskipun masih salah
14	AYL	sudah mengenai angka 1-15, diangka 16 20 dia belum bisa. Dia bisa menghitung dari 1-5, dia juga berusaha menghitung penjumlahan meskipun masih sering salah
15	SKR	berhitung dari angka 1-20 lancar namun agak lambat dan mengingat, dalam berhitung penjumlahan dia sudah bisa namun dalam pengurangan dia belum bisa karena dihitung diulang ulang tapi jawaban masih salah
16	TN	tidak bisa menyebutkan angka, jika diajak berhitung dia malu2 dan tersenyum. Saat diajak berhitung dia bisa menirukan tetapi jika disuruh menghitung sendiri dia belum bisa sama sekali
17	WDD	sudah mampu berhitung tetapi kadang terbalik di angka 11-15, sudah mulai mampu berhitung penjumlahan sederhana dari angka 1-3, selebihnya masih belum bisa. Diatas 1-3 masih kesulitan, dia juga belum bisa pengurangan sama sekali

18	IZ	mengenal angka tapi tidak urut, sering terbalik di angka 11-20, berhitung penjumlahan dari angka 1-10 saja, untuk berhitung dari angka 11-15 masih kesulitan. Pengurangan izza juga belum bisa
----	----	--